



FIȘA DISCIPLINEI

LLQ1209 Limbaj specializat: Științe biologice și biomedicale

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Facultatea de Litere
1.3. Departamentul	Departamentul de limbă, cultură și civilizație românească
1.4. Domeniul de studii	Româna ca limbă străină
1.5. Ciclu de studii	-
1.6. Programul de studii / Calificarea	An pregătitor de limba română (AP)
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Limbaj specializat: Științe biologice și biomedicale *predare în limba română				Codul disciplinei	LLQ1209	
2.2. Titularul activităților de curs								
2.3. Titularul activităților de seminar / curs practic			Lect. dr. Viorica Vesa Lect. dr. Cristina Bocoș Asist. dr. Ștefania Tărău					
2.4. Anul de studiu	AP	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	DS
							Obligativitate	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	5	din care: 3.2. curs		3.3. seminar / curs practic	5
3.4. Total ore din planul de învățământ	70	din care: 3.5. curs		3.6 seminar / curs practic	70
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					84 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					62
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/ cursuri practice / laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat (consiliere profesională)					-
Examinări					2
Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					84
3.8. Total ore pe semestru					154
3.9. Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	Cunoașterea limbii române la nivel B1.

Data avizării în Decanat
Numele și semnătura decanului



5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ cursului practic	Sală de curs, sistem de amplificare audio, video-proiector, laptop/calculator, fotocopii, cărți, dicționare de specialitate, prezentări power point, flashcards etc. Laptop, conexiune la internet, acces la platforme: Zoom, MSTeams, Showbie (cursuri online). Prezența obligatorie în proporție de 75 % .

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale/esențiale	C3 Utilizarea scrisă și orală, în limba română, la nivel intermediar, a limbajului de specialitate specific științelor biologice și biomedicale (medicină umană/medicină veterinară/medicină dentară, farmacie, biologie etc.)
Competențe transversale	CT2. Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice CT3 Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Identificarea, înțelegerea și utilizarea limbajului specializat specific științelor biologice și biomedicale.
7.2 Obiectivele specifice	Asimilarea vocabularului specific științelor biologice și biomedicale. Înțelegerea textelor de specialitate (articole, cărți de profil, manuale, cursuri practice) care tratează subiecte specifice științelor biologice și biomedicale. Utilizarea corectă și fluentă a vocabularului specific cursurilor din domeniul științelor biologice și biomedicale. Identificarea și înțelegerea, contextualizarea și explicarea unui vocabular de specialitate minimal.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații

Data avizării în Decanat
Numele și semnătura decanului



Bibliografie		
8.2 Seminar / curs practic	Metode de predare	Observații
Tema 1 Obiectul anatomiei, fiziologiei și igienei umane: de la celulă la organism, alcătuirea corpului (celulă, țesuturi, funcțiile celulei) Înțelegerea textului scris: articole legate de alcătuirea celulei/tipuri de celule Înțelegerea textului oral: conferințe/filme didactice referitoare la temă/teme conexe Producerea textului scris: producerea unor texte folosind limbajul asimilat (descrierea celulei, prezentarea alcătuirii celulei etc.) Producerea textului oral: prezentări ale unor fragmente de text citite	Expunere; Curs interactiv	Tipar interacțional: individual, lucru în perechi, muncă pe grupe.
Tema 2 Sistemul osos Înțelegerea textului scris: articole legate de sistemul osos Înțelegerea textului oral: conferințe/filme didactice referitoare la temă/teme conexe Producerea textului scris: producerea unor texte folosind limbajul asimilat (tipuri de oase, articulații, boli asociate, tratamente etc.) Producerea textului oral: prezentări ale unor fragmente de text citite	Expunere; Curs interactiv	Tipar interacțional: individual, lucru în perechi, muncă pe grupe.
Tema 3 Sistemul muscular Înțelegerea textului scris: articole legate de sistemul muscular Înțelegerea textului oral: conferințe/filme didactice referitoare la temă/teme conexe Producerea textului scris: producerea unor texte folosind limbajul asimilat (mușchi, ligamente, boli asociate, tratamente etc.)	Expunere; Curs interactiv	Tipar interacțional: individual, lucru în perechi, muncă pe grupe.



Producerea textului oral: prezentări ale unor fragmente de text citite		
Tema 4 Sistemul respirator și sistemul circulator Înțelegerea textului scris: articole legate de sistemul respirator și sistemul circulator Înțelegerea textului oral: conferințe/filme didactice referitoare la temă/teme conexe Producerea textului scris: producerea unor texte folosind limbajul asimilat (organele respiratorii, inima și vasele de sânge, boli asociate, tratamente etc.) Producerea textului oral: prezentări ale unor fragmente de text citite	Expunere; Curs interactiv	Tipar interacțional: individual, lucru în perechi, muncă pe grupe.
Tema 5 Sistemul digestiv Înțelegerea textului scris: articole legate de sistemul digestiv Înțelegerea textului oral: conferințe/filme didactice referitoare la temă/teme conexe Producerea textului scris: producerea unor texte folosind limbajul asimilat (organele care alcătuiesc sistemul digestiv, funcția digestivă, boli asociate, tratamente etc.) Producerea textului oral: prezentări ale unor fragmente de text citite	Expunere; Curs interactiv	Tipar interacțional: individual, lucru în perechi, muncă pe grupe.
Tema 6 Sistemul nervos Înțelegerea textului scris: articole legate de sistemul nervos Înțelegerea textului oral: conferințe/filme didactice referitoare la temă/teme conexe Producerea textului scris: producerea unor texte folosind limbajul asimilat (sistem nervos central vs periferic, structura neuronilor, boli asociate, tratamente etc.) Producerea textului oral: prezentări ale unor fragmente de text citite	Expunere; Curs interactiv	Tipar interacțional: individual, lucru în perechi, muncă pe grupe.
Bibliografie: <i>G. Biriș, Dicționar medical roman-englez-arab, București, Editura Univers, 2014.</i> <i>G. Biriș, Limbaj medical. Anatomie. Curs pentru studenții din anul pregătitor, București, Editura Universității din București, 2014.</i> <i>A. Chiriac, D. Alexandru, I. Alexeev, D. Grecu, C. Nicolescu, Dicționar explicativ de chimie – poliglot, Timișoara, Universitatea din Timișoara, 1981.</i>		



V. Cristea, M. Bechet, *Botanică pentru studenții din anul pregătitor, Cluj-Napoca, Universitatea din Cluj-Napoca, 1990.*
D. Cristescu, C. Sălăvăstru, B. Voiculescu, C. Th. Niculescu, Radu Cărmăciu, *Biologie. Manual de clasa a XI-a, București, Editura Corint Educațional,*
A. Danciu, G. Lungu, I. Poantă. *Manual de limba română. Învățământ medical-biologic. Nivelul II, Cluj-Napoca, Universitatea „Babeș-Bolyai”, 1979.*
S. Fătu, F. Stroe, C. Stroe, *Chimie. Manual pentru clasa a VII-a, București, Editura Corint, 2008.*
N. Mărcean, A. Ursa, *Limba română medicală. Româna pentru obiective specifice, Cluj-Napoca, Risoprint, 2018.*
Z. Partin, L. Logofătu, C. Th. Niculescu, *Biologie. Manual pentru clasa a VII-a, București, Editura Corint, 2008.*
M. Velican-Aldea, A. Mateescu, E. Șoșă, *Limba română. Manual pentru studenții străini. Profil medical, București, Ed. Didactică și Pedagogică, 1991.*
Mariana Mihai, Nela –Zenovia Olaru, Mariana Tanasie, *Anatomia și fiziologia omului, Teste pregătitoare pentru olimpiade și admiterea în învățământul superior, Editura Corint, 2019.*
Cezar Th. Niculescu, B. Voiculescu, C. Nita, R. Carmăciu, C. Salavastru, C. Ciornei, *Compendiu de anatomie cartonat, Editura Corint, 2014.*
Steve Parker, *Corpul uman, Manual complet, Ghid ilustrat de anatomie, fiziologie, și afecțiuni ale organismului, Editura Litera, 2019.*
Elena Niță Ibrian, *Hrana vie, Leacuri naturale pentru o sănătate deplină, Editura Eikon, 2000.*
Elena Buja, Gabriela Cusen, Mădălina Matei, Stanca Mădă, Corina Micu, Răzvan Săftoiu, *Limba română ca limbă străină, Caiete didactice pentru limbaje de specialitate, vol. 1, Medicină generală și farmacie, Editura Universității Transilvania din Brașov, 2016.*
Barbara Krumhardt, *Anatomie și fiziologie pentru admiterea la facultățile de medicină, University Press, 2018.*
Anna Claybourne, *Totul despre corpul uman, Corint Books.*
Trevor Weston, *Atlas de anatomie, Editura Vox.*
*** Cadrul European Comun de Referință pentru limbi: învățare, predare, evaluare, Council of Europe / Conseil de l'Europe, Consiliul de cooperare culturală. Comitetul Director pentru Educație „Studiarea limbilor și cetățenia europeană”, Diviziunea Politici Lingvistice, Strasbourg.
Link pentru materiale audio-video gratuite: <http://video.elearning.ubbcluj.ro>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În conformitate cu standardele ARACIS, departamentul are o colaborare continuă cu reprezentanții mediului socio-economic și profesional, mai ales cu Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” din Cluj-Napoca, Universitatea de Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București, Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara, Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar / curs practic	Examen scris care verifică conținuturile predate. Copierea sau fraudă: 1	Examen scris	80%

Data avizării în Decanat
Numele și semnătura decanului



		Activitate în clasă, teste pe parcurs, portofoliu.	20%
10.6 Standard minim de performanță			
<p>Studentul cunoaște vocabularul de specialitate.</p> <p>Studentul poate răspunde corect la minimum 50% din întrebările de la examen pentru a obține minimum nota 5.</p> <p>Utilizarea instrumentelor de inteligență artificială, atât în timpul semestrului, cât și pentru evaluare, pentru a elabora idei sau a formula discurs, este permisă doar cu acordul cadrului didactic și cu menționarea explicită a surselor. Utilizarea neautorizată a inteligenței artificiale constituie plagiat. Conform regulamentelor UBB, plagiatul, în orice formă, atrage exmatricularea studentului.</p>			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă

Data completării:
23.01.2025

Numele și semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar/
curs practic

Lect. dr. Viorica Vesa

Lect. dr. Cristina Bocoș

Asist. dr. Ștefania Tărău

Data avizării în Decanat
Numele și semnătura decanului



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 31
400202, Cluj-Napoca
<https://lett.ubbcluj.ro>

Data avizării în Departament:
28.01.2025

Numele și semnătura directorului de departament

Prof. univ. dr. habil. Elena Platon

Data avizării în Decanat
Numele și semnătura decanului